[illegible]

دار العلوم المحمدية الغوثية بهيره (مديريه سرجودها)

muhammad shahzad official

الدرجة: فاضل عربی		الامتحان: دور دیسمبر
المادة: الانشاء		رقم الجلوس : -------
الدرجات: 50	سیشن: 18- M2017	الوقت: ساعتان

الدرجة : ﴿فاضل عربی﴾ | رقم الجلوس ....

الدرجات :50 | الوقت :ساعتان

muhammad shahzad official

نوٹ :۔ پانچ سوال حل کریں ۔ نمبر یکساں ہیں ، عبارت پر اعراب لگائیں اور مسئلہ کی وضاحت کریں کوئی پہلو تشنہ نہ رہے ۔

1. علم المعانی ای ملكة يقتدر بها على ادراكات جزئية و يجوز ان يراد به نفس الاصول والقواعد المعلومة ولا ستعمالهم المعرفة فى الجزئيات قال يعرف به احوال اللفظ العربی ای هو علم يستنبط منه ادراكات جزئية هى معرفة كل فرد فرد من جزئيات الاحوال المذكوره بمعنى ان ای فرد يوجد منها امكننا ان نعرفه بذلک العلم وقوله التی بها يطابق اللفظ مقتضى الحال احتراز عن الاحوال التى ليست بهذه الصفة مثل الاعلال والادغام والرفع والنصب وما اشبه ذلک مما لا بد منه فى تادية اصل المعنى و كذا المحسنات البديعية من التجنيس والترصيع ونحوهما مما يكون بعد رعاية المطابقة والمراد انه علم به يعرف هذه الاحوال من حيث انها يطابق بها اللفظ لمقتضى الحال لظهور ان ليس علم المعانی عبارة عن تصور معانی التعريف والتنكير والتقديم والتاخير والاثبات والحذف وغير ذالک وبهذا يخرج عن التعريف علم البيان اذليس البحث فيه عن احوال اللفظ من هذه الحيثية .

2. ومنه ای من الاسنادمجازعقلی ويسمى مجازاحكميا ومجازا فى الاثبات واسنادا مجازيا وهو اسناده ای اسناد الفعل او معناه الى ملابس له ای للفعل او معناه غير ماهو له ای غير الملابس الذی ذلک الفعل او معناه مبنى له يعنى غير الفاعل فی المبنی للفاعل وغير المفعول به فی المبنی للمفعول ،سواء كان ذلک الغير غيرا فى الواقع او عند المتكلم فی الظاهر وبهذا سقط ما قيل انه ان اراد غير ما هو له عند المتكلم فی الظاهرفلا حاجة الى قوله بتاول وهو ظاهر وان اراد غير ماهو له فی الواقع خرج عنه مثل قول الجاهل انبت الله البقل مجازا عقليا باعتبار الاسناد الى السبب بتاول متعلق باسناده ومعنى التاول انک تطلب ما يوول اليه من الحقيقة او الموضع الذی يوول اليه من العقل .

3. واما تعريفه ای ايراد المسند اليه معرفة وانما قدم ههنا التعريف وفی المسند التنكير لان الاصل فی المسند اليه التعريف وفی المسند التنكير فبالاضمار لان المقام للمتكلم نحو انا ضربت او الخطاب نحو انت ضربت او الغيبة لتقدم ذكره اما لفظا تحقيقا اور تقديرا واما معنى بدلالته لفظ عليه او قرينة حال واما حكما واصل الخطاب ان يكون لمعين واحدا كان او كثيرا لان اصل وضع المعارف على ان تستعمل لمعين مع ان الخطاب هو توجيه الكلام الى حاضر وقد يترک الخطاب مع معين الى غيره ای غير معين ليعم الخطاب كل مخاطب على سبل البدل نحو ﴿ولو ترى اذالمجرمون ناكسو روؤسهم عند ربهم﴾ لا يريدبقوله ولو ترى مخاطبا معينا قصدا الى تفظيع حال المجرمين ای تناهت حالهم فی الظهور لاهل المحشر حيث يمتنع خفاء ها فلا يختص بها روئة راء دون راء واذا كان كذلک فلا يختص به ای بهذا الخطاب مخاطب دون مخاطب بل كل من يتاتى منه الروية فله مدخل فی هذا الخطاب وفی بعض النسخ فلا يختص بها ای بروية حالهم مخاطب او بحالهم رؤيةمخاطب على حذف المضاف.

4. واما توكيد ای توكيد المسند اليه فلتقريرای لتقرير المسند اليه ای تحقيق مفهومه ومدلوله اعنى جعله مقررا محققا ثابتا بحيث لا يظن به غيره نحو جاء نی زيد زيد اذا ظن المتكلم غفله السامع عن سماع لفظ المسند اليه او عن حمله على معناه وقيل المراد به تقرير الحكم نحو انا عرفت اوالمحكوم عليه نحو انا سعيت فی حاجتک وحدی لا غيری وفيه نظر لانه ليس من تاكيد المسنداليه فی شی وتاكيد المسند اليه لا يكون لتقرير الحكم قط وسيصرح المصنف بهذا او لدفع توهم التجوز ای التكلم بالمجاز نحو قطع اللص الامير الامير او نفسه او عينه لئلا يتوهم ان اسناد القطع الى الامير مجاز وانما القاطع بعض غلمانه او لدفع توهم السهو نحو جاء نی زيد زيد لئلا يتوهم ان الجائی غير زيد وانما ذكر زيد على سبيل السهو او لدفع توهم عدم الشمول نحو جاء نی القوم كلهم او اجمعون لئلايتوهم ان بعضهم لم يجی الا انک لم تعتد بهم او انک جعلت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكل بناء على انهم فی حكم شخص واحد .

5. قال عبد القاهر وقد يقدم المسند اليه ليفيد التقديم تخصيصه بالخبر الفعلی ای قصر الخبر الفعلی عليه ان ولی المسند اليه حرف النفی ای وقع بعدها بلا فصل نحو ماانا قلت هذا ای لم اقله مع انه مقول غيری فالتقديم يفيد نفی الفعل عن المتكلم وثبوته لغيره على الوجه الذی نفی عنه من العموم والخصوص ولا يلزم ثبوته لجميع من سواک لان التخصيص انما هو بالنسبة الى من يتوهم المخاطب اشترا كک معه او انفرادک به دونه ولهذا ای ولان التقديم يفيد التخصيص ونفی الحكم عن المذكور مع ثبوته للغير لم يصح ماانا قلت هذا ولا غيری لان مفهوم ماانا قلت ثبوت قائلية هذا القول لغير المتكلم ومنطوق لا غيری نفيها عنه وهما متناقضان ولا ما انا رايت احدا لانه يقتضی ان يكون انسان غير المتكلم قد رای كل احد من الناس لانه قد نفی عن المتكلم الروية على وجه العموم فی المفعول فيجب ان يثبت لغيره على وجه العموم فی المفعول ليتحقق تخصيص المتكلم بهذا النفی ولا ما انا ضربت الا زيدا لانه يقتضی ان يكون انسان غيرک قد ضرب كل احمد سوى زيد لان المستثنى منه مقدر عام و كل ما نفيته عن المذكور على وجه الحصر يجب ثبوته لغيره تحقيقا لمعنى الحصر ان عاما فعام وان خاصا فخاص وفی هذا المقام مباحث نفيسه وشحنا بها فی الشرح .

6. وقد يخرج الكلام على خلافه ای على خلاف مقتضى الظاهر لا قتضاء الحال اياه فيوضع المضمر موضع المظهر كقولهم نعم رجلا زيد مكان نعم الرجل فان مقتضى الظاهر فی هذا المقام هو الاظهار دون الاضمار لعدم تقدم ذكر المسند اليه وعدم قرينة تدل عليه وهذا الضمير عائد الى متعقل معهود فی الذهن والتزم تفسيره بنكرة ليعلم جنس المتعقل وانما يكون هذا من وضع المضمر وموضع المظهر فی احد القولين ای قول من يجعل المخصوص خبر مبتدا محذوف واما من يجعله مبتدا ونعم رجلا خبره فيحتمل عنده ان يكون الضمير عائدا الى المخصوص وهو مقدم تقديرا ويكون التزام افراد الضمير حيث لم يقل نعما ونعموا من خواص هذا الباب لكونه من الافعال الجامدة وقولهم هو او هی زيد عالم مكان الشان او القصة فالاضمار فيه ايضا خلاف مقتضى الظاهر لعدم التقدم.

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

الامتحان : السنوى 2016

الدرجة : ﴿فاضل عربى﴾ — المادة ﴿الانشاء﴾

B

الدرجات :50 — رقم الجلوس ....

﴿للفائزين﴾

الوقت :ساعتان

(سوال نمبر 1) اكتب مقالة على عنوان من العنوانين الاٰتية؟ (20)

(i) الاسلام لم ينتشر بالسيف (ii) حُبّ الوطن

(سوال نمبر 2) اجب عن خمس اسئلة فقط. (10)

(i) اين ذهب الكلب بالرّغيف؟ (ii) لم كان التدخين مضرا بالانسان؟ (iii) كيف احمد رجال الاطفاء النار؟ (iv) كم عضو المجلس الشيوخ؟ (v) لاىّ مرشح تحب ان تعطى صوتك؟ (vi) من كان رئيس القافلة (vii) ما مبار لتكريم الانسان فى الاسلام؟

(سوال نمبر 3) ما الصيغ الآتية؟ (5)

(i) عالٍ (ii) يشقشق (iii) غرور (iv) القضّ (v) لبىّ

(سوال نمبر 4) هات المجموع للمفرادات والمفردات للجموع. (5)

(i) اقتاب (ii) رحى (iii) أمعاء (iv) ورلة (v) بطون

(سوال نمبر 5) ترجم الى العربية؟ (عشرة فقط) (10)

(i) جمیل کے ابو بھنا ہوا گوشت پسند کرتے ہیں (ii) آج ہم نے مہمانوں کے لیے زردہ، پلاؤ پکایا ہے (iii) اورنگ زیب عالمگیر نیک اور خدا ترس بادشاہ تھے (iv) مومنین گناہوں پر اصرار نہیں کرتے (v) اسلام میں سوشلزم کا کوئی وجود نہیں (vi) سرمایہ دارانہ نظام غریبوں کی کفالت نہیں کرتا (vii) ووٹ ایک قومی امانت ہے (viii) عورت کا بے پردہ باہر نکلنا خطرات سے خالی نہیں (ix) سمگلنگ قومی معیشت کے لیے نقصان دہ ہے (x) اسلام نے ذخیرہ اندوزی سے منع کیا ہے (xi) کیتلی میں چائے تیار ہے (xii) ٹیکسلا میں اسلحہ سازی کا بہت بڑا کارخانہ ہے۔

muhammad shahzad official

دار العلوم المحمدية الغوثية بھیرہ (مدیریہ سرجودھا)

الدرجة: فاضل عربی | الامتحان: دور دیسمبر
المادة: الانشاء | رقم الجلوس: -------
الدرجات: 50 | الوقت: ساعتان

سیشن: 18- M2017

muhammad shahzad official

نوٹ: پچاس نمبر کا پیپر حل کریں۔

سوال نمبر 1: ترجم احدًا من الآتیین۔ 10

الف) المحافظة علی الوقت معناها استعماله فیما یفید۔ والوقت ثمین کالمال۔ کلاهما یجب تدبیره والانتفاع به۔ بل تدبیر الوقت الزم۔ لأن الذی یمضی منه ولا یعود۔ وقیمة الوقت تابعة لطریقة انفاقه وحسن تدبیره والاستفادة منه۔ استعماله فیما ینفعُ الانسان۔ تقسیمه مناسبا مع العمل لیسهل صُنعه ویمکن اتمامُهٗ۔

ب) من عفا وأصلح فاجره علی الله۔ ولا تعتدوا اِن الله لا یحبّ المعتدین۔ ما عال من اقتصدَ ماهلك امرءٌ عرف قدره۔ لیس کل ما یلمع ذهبا۔ من عذُب لسانه کثُر اخوانهٗ۔ قبل الرماء تملا الکنائن۔ کل لبیب بالاشارة یفهم۔ لا یفلّ الحدیدَ اِلا بالحدید۔ المؤمن مرآة المؤمن اذا رایٰ فیه عیبا اَصلحه۔

سوال نمبر 2: اجب عن اسئلة التالیة بالوضوح۔ 10

i. من یجلس علی الکرسی ولِمَ؟
ii. ماذا تفعل عند ماتدخل فی غرفة الصف
iii. این تعلق الخرائط؟
iv. ما الفائدة للشبابیك
v. لِمَ یَجِبُ اِحترام الاستاذ؟

سوال نمبر 3: اذکر عملا نبیلاً طیّبا ما فعلت فی حیاتك! 10

سوال نمبر 4: هات عکسَ کل کلمة وجمعا۔ 10

i. صغیر ii. نشاط iii. حیاة iv. شیخ v. تعب

سوال نمبر 5: بیّن صیغ آتیة واستعملها فی جمل مفیدة۔ 10

i. خیرٌ ii. حَثَّنَا iii. افضل iv. سیّدٌ v. بُنَیَّ

سوال نمبر 6: هات اضداد و مترادفا للکلمات الآتیة 10

i. شرٌّ ii. اعلیٰ iii. مدح iv. فراغ v. عمل

سوال نمبر 7: حوّل ما یاتی الی العربیة ۔ 10

اللہ تعالیٰ نے چاند سورج ستارے اور زمین ہمارے لیئے پیدا کی۔ چاند کی روشنی سورج کی روشنی سے دھیمی ہوتی ہے۔ آجکل سورج کی گرمی سے بجلی پیدا کی جاتی ہے۔ اگر سورج نہ ہو تا تو یہ دنیا تاریک ہوتی۔ سورج کی حرارت سے پانی بخارات میں بدل جاتا ہے۔ کبھی کبھی چاند اور سورج کو گرہن بھی لگ جاتا ہے۔ یہ گرہن اللہ تعالیٰ کی نشانیوں میں سے ایک نشانی ہے۔ چودھویں کی رات کا منظر کتنا خوبصورت حسین و جمیل اور ہوشربا ہوتا ہے۔ چاند دھیرے دھیرے گھٹتا اور بڑھتا رہتا ہے۔ گھٹے تو ہلال بڑھے تو بدر کامل بن جاتا ہے کبھی کبھی چاند بادلوں کی اوٹ میں چھپ جاتا ہے جیسے کوئی حسین چہرہ سیاہ گھنگھریالے گیسوؤں کی اوٹ میں ہو۔

لجنة الامتحانات المركزية

دار العلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

الامتحان : السنوی 2017ء

الدرجة : ﴿فاضل عربی﴾

الدرجات :50

(۴)

المادة ﴿شرح عقائد نسفی﴾

رقم الجلوس ....

الوقت :ساعتان

muhammad shahzad official

﴿الجزء الاوّل﴾

نوٹ: دوسوالوں کے جوابات لکھیں۔ نمبر مساوی ہیں۔

دوسوالوں پر مفصل نوٹ لکھیں۔

(سوال نمبر 1)۔ ایمان کی تعریف کرتے ہوئے ایمان کی حقیقت کے بارے میں مختلف مکاتب فکر کا نقطہ نظر تحریر کریں۔

(سوال نمبر 2)۔ الایمان والاسلام کا مصداق کیا ہے وضاحت کریں۔

(سوال نمبر 3)۔ مجتہد کے اجتہاد میں خطا کا کیا تصور ہے اس کے اجتہاد کے بارے میں علماء کا نقطہ نظر تحریر کریں۔

﴿الجزء الثانی﴾

نوٹ: کوئی سے پانچ کے مختصر جوابات لکھیں۔

1۔ میزان کسے کہتے ہیں 2۔ کرامت پر کوئی دلیل پیش کریں۔ 3۔ ایمان میں کمی بیشی نہیں ہوتی اس کا حقیقی مصداق کیا ہے۔ 4۔ فرشتوں پر عام انسانوں کی فضیلت کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں 5۔ عشرہ مبشرہ کے اسماء لکھیں۔ 6۔ المعدوم لیس بشیٔ سے کیا مراد ہے۔

﴿الجزء الثالث﴾

نوٹ:۔ دوعبارات پر اعراب لگائیں اور مسئلہ کی وضاحت تحریر کریں۔

1. والسعيد قد يشقى بان يرتد بعد الايمان نعوذ بالله من ذالك والشقى قد يسعد بان يومن بعد الكفر والتغير يكون على السعادة والشقاوة دون الاسعاد والاشقاء وهما من صفات الله تعالىٰ لما ان الاسعاد تكوين السعادة والاشقاء تكوين الشقاوة ولا تغير على الله ولا على صفاته لما مر من ان القديم لا يكون محلا للحوادث والحق انه لا خلاف فى المعنى لانه ان اريد بالايمان والسعادة مجرد حصول المعنى فهو حاصل فى الحال وان اريد ما يترتب عليه النجاة والثمرات فهو فى مشية الله تعالىٰ لا قطع بحصوله فى الحال فمن قطع بالحصول اراد الاول ومن فوض الى المشية اراد الثانى .

2. ويصلى على كل بر و فاجر اذا مات على الايمان للاجماع لقوله عليه السلام لا تدعوا الصلوة على من مات من اهل القبلة فان قيل امثال هذه المسائل انما هى من فروع الفقه فلا وجه لا يراد ها فى اصول الكلام وان اراد ان اعتقاد حقية ذالك واجب وهذا من الاصول فجميع مسائل الفقه كذلك قلنا انه لما فرغ من مقاصد علم الكلام من مباحث الذات والصفات والافعال والمعاد والنبوة والامامة على قانون اهل الاسلام وطريق اهل السنة والجماعة حاول التنبيه على نبذ من المسائل التى يتميز بها اهل السنة عن غيرهم مما خالفت فيه المعتزلة او الشيعة او الفلاسفة او الملاحدة او غيره من اهل البدع والا هواء سواء كانت تلك المسائل من فروع الفقه او غير ها من الجزيات المتعلقة بالعقائد .

3. وتصديق الكاهن بما يخبره عن الغيب كفر لقوله عليه السلام من اتى كاهنا فصدقه بما يقول فقد كفر بما انزل الله تعالىٰ على محمد صلى الله عليه وسلم والكاهن وهو الذى يخبر عن الكوائن فى مستقبل الزمان ويدعى معرفة الاسرار ومطالعة علم الغيب وكان فى العرب كهنة يدعون معرفة الامور فمنهم من كان يزعم ان له رئيا من الجن وتابعة يلقى اليه الاخبار ومنهم من كان يزعم انه يستدرك الامور بفهم اعطيه والمنجم اذا ادعى العلم بالحوادث الاتية فهو مثل الكاهن وبالجملة العلم بالغيب امر تفرد به الله تعالىٰ لا سبيل اليه للعباد الا باعلام منه او الهام بطريق المعجزة او الكرامة او ارشاد الى الاستدلال با لامارات فيما يمكن فيه ذالك ولهذا ذكر فى الفتاوى ان قول القائل عند روية هالة القمر يكون مطر مدعيا علم الغيب لا بعلامته كفر .

ماڈل پرچہ (شرح معانی الآثار) کل نمبر:50

لجنة الامتحانات المرکزیة

دارالعلوم المحمدیة الغوثیة بھیرہ مدیریہ سرجودھا

کلاس:..(فاضل عربی)

الامتحان: السنوی 2014..ساعتان

muhammad shahzad official

(حصہ اول) کل نمبر:25

(سوال نمبر1) مندرجہ ذیل عبارت پر اعراب لگا کر بامحاورہ ترجمہ تحریر کریں۔ (6½+7) 6 نمبر اعراب 7 نمبر ترجمہ

عن معمربن ابی حبیبة قال سمعت عبیدبن رفاعة الانصاری یقول کنافی مجلس فیه زید بن ثابت فتذاکرنا الغسل من الانزال فقال زید ما علی احدکم اذا جمع فلم ینزل الا ان یغسل فرجه ویتوضأ وضوء ه للصلاة فقام رجل من اهل المجلس فاتی عمر فاخبره بذالک. فقال عمر للرجل اذهب انت بنفسک فائتنی به حتی یکون انت الشاهد علیه فذهب فجاء به وعند عمرناس من اصحاب رسول الله ﷺ فیهم علی بن ابی طالب ومعاذبن جبل رضی الله عنهما. فقال عمر انت عد ونفسک تفتی الناس بهذا فقال زید أم والله ماابتدعته ولکنی سمعته من اعمای رفاعة بن رافع ومن ابی ایوب الانصاری فقال عمر لمن عند من اصحاب النبی ﷺ ماتقولون فاختلفوا علیه فقال عمر یا عبادالله فمن اسال بعدکم وانتم اهل بدرالاخیار.

(سوال نمبر2) مندرجہ ذیل سوالات میں سے 6 کے جوابات تحریر کریں۔ (12)

(1) شرح معانی الاثار کے مصنف کا نام تحریر کریں۔ (2)

(2) ویل الاعقاب من النار کی مختصر وضاحت کریں۔ (2)

(3) کیا جنبی آدمی قرآن پاک کی تلاوت کرسکتا ہے دلیل کے ساتھ واضح کریں۔ (2)

(4) اذاکان الماء قلتین لم یحمل خبثا کی وضاحت کریں۔ (2)

(5) الماء من الماء کی وضاحت کریں۔ (2)

(6) مستحاضہ کی قسموں کی مختصر وضاحت کریں۔ (2)

(7) الاذنان من الرأس کی تشریح کریں۔ (2)

(8) فی الاستجمار بثلاثة احجار لیس فیها رجیع کی وضاحت کریں۔ (2)

(حصہ دوم) کل نمبر:25

نوٹ: 25 نمبر پیپر حل کریں۔

(سوال نمبر1) الماء یقع فیه النجاسة میں ائمہ کا اختلاف دلائل نقلیہ اور عقلیہ کے ساتھ بیان کریں۔ (10)

(سوال نمبر2) الرجل خرج من ذکره المذی کیف یفعل میں ائمہ کا اختلاف تفصیلا بیان کریں۔ (10)

(سوال نمبر3) المسح علی الخفین کم وقته للمقیم والمسافر میں احناف کا دوسرے ائمہ کے ساتھ اختلاف واضح کریں۔ (10)

(سوال نمبر4) الاستجمار بالعظام میں ائمہ کا اختلاف دلائل کے ساتھ مختصرا بیان کریں۔ (5)

(سوال نمبر5) سؤر بنی آدم میں اختلاف ائمہ اختصارا تحریر کریں۔ (5)

ماڈل پرچہ (مختصر المعانی) کل نمبر:50

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

کلاس:..(فاضل عربی)

الامتحان: السنوی 2014.. ساعتان

نوٹ: سوال نمبر 2 کی جگہ دیگر مختصر سوالات بھی دیئے جاسکتے ہیں۔

(سوال نمبر1) درج ذیل مصطلحات کی تعریفات لکھیں۔ (12½)

(1) علم المعانی (2) فائدة الخبر (3) حقیقت عقلیه

(سوال نمبر2) درج ذیل امثلہ کا تعلق کونسی مصطلحات کے ساتھ صرف نام تحریر کریں۔ (12½)

(1) انبت الربیع البقل (2) شعر شاعر (3) الله الهادی ومحمد الشفیع

(سوال نمبر3) درج ذیل میں سے تین عبارات پر اعراب لگا کر ترجمہ اس انداز سے کریں کہ مفہوم واضح ہوجائے۔ (9+8+8=25)

(1)...........(2)........(3)..............(4).........

muhammad shahzad official

ماڈل پرچہ (ہدایہ شریف) کل نمبر:50

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

كلاس:...(فاضل عربی)

الامتحان: السنوی 2014.. ساعتان

(سوال نمبر1) کتاب ہدایہ یا مصنف ہدایہ کے بارے نوٹ تحریر کریں۔ (5)

فالمطلوب: ثلاثة اسئله للحل من الاسئلة الآتية فاعرب العبارات الآتية بالشكل وترجمها واوضحها مع بيان اختلاف الائمة بالدلائل. اعراب(5نمبر)ترجمه(5نمبر)تشريح(5نمبر)

(سوال نمبر2) واذاتزوج الرجل صغيرة وكبيرة فارضعت الكبيرة الصغيرة حرمتا على الزوج لم ان لم يدخل بالكبيرة فلا مهر لها وللصغيرة نصف المهر ويرجع به الزوج على الكبيرة وان كانت تعمّدت به الفساد وان لم تتعمد فلا شئ عليها وان علمت بان الصغيرة امرأته. (5+5+5=15)

(سوال نمبر3) اذاطلق امرأته طلاقا بائنا اوْ رجيعا لم يجزله ان يتزوّج باختها حتى تنقضى عدتها وقال الشافعى ان كانت العدة عن طلاق بائن اوْ ثلاث يجوز لانقطاع النكاح بالكلية اعمالا للقاطع ولهذا لو وطيها مع العلم بالحرمة يجب الحد.ولنا ان نكاح الاولى قائم لبقاء احكامه كالنفقة والمنع والفراش والقاطع تاخر علمه ولهذا بقى القيد والحد لايجب على اشارة كتاب الطلاق وعلى اشارة كتب الحدود. يجب لان الملك قد زال فى حق الحل فيتحقق الزنا ولم يرتفع فى حق ماذكرنا فيصير جامعا.

اعراب(5نمبر) ترجمه(5نمبر)تشريح(5نمبر)

(سوال نمبر4) اجب عن الاسئلة الآتية بالايجاز. (15)

(1) اگر زوجین میں سے کوئی ایک اسلام قبول کرلے اور دوسرا انکاری ہو تو قاضی کیا کرے اور قاضی کا اس فیصلہ سے کیا ثابت ہوگا (2) ولی اقرب کی عدم موجودگی میں ولی بعد کا نکاح کرنا کیسا ہے اور ولی اقرب کی عدم موجودگی (غیبہ منقطع) سے کیا مراد ہے (3) نکاح کے ارکان اور شرائط تحریر کریں (4) ٹیلی فونک نکاح کا حکم کیا ہے اور کس طرح جائز ہوسکتا ہے (5) متعہ دینا کونسی عورت کے لیے واجب ہے (6) کیا رضاعی بھائی کی بہن سے نکاح درست ہے کہ نہیں (7) کیا خلوت فاسدہ کے بعد عدت لازم ہی یا نہیں اور کیوں (8) نکاح شغار سے کیا مراد ہے اس کا حکم تحریر کریں (9) کیا باپ دادا کی طرف سے کیے گئے نکاح کے بعد خیار بلوغ ہوگا اور کیوں (10) میاں، بیوی میں سے کسی ایک نے خیار بلوغ استعمال کیا اور تفریق قاضی سے پہلے مرگیا تو کیا وراثت جاری ہوگی۔

Muhammad Shahzad Official

ماڈل پرچہ (قطرالندی) کل نمبر:50

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

کلاس:..........................(فاضل عربی)

الامتحان: السنوی 2014.......................... ساعتان

Muhammad Shahzad Official

(سوال نمبر 1) درج ذیل میں سے کسی ایک عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔ (10)

(1) واعلم انه لا يجوز الجزم في جواب النهي الا بشرط ان يصح تقدير شرط في موضعه مقرونا بلا النافية مع صحة المعنى وذلك قولك " لا تكفر تدخل الجنة" و" لا تدن من الاسد تسلم" فانه لوقيل في موضعهما " ان لا تكفر تدخل الجنة" و" ان لا تدن من الاسد تسلم صح بخلاف " لا تكفر تدخل النار" ولا تدن من الاسد ياكلك" فانه ممتنع فانه لا يصح ان يقال " ان لا تكفر تدخل النار" وان لا تدن من الاسد يا كلك".

(2) يستحق المنادى البناء بامرين. افراده وتعريفه ونعني بافراده ان لا يكون مضافا ولا شبيها به، ونعني بتعريفه ان يكون مرادا به معيّن. سواء كان معرفة قبل النداء كزيد وعمرو، او معرفة بعد النداء. بسبب الاقبال عليه. كرجل والسان تريد بهما معينا، فاذا وجد في الاسم هذان الامران استحق ان يبنى على ما يرفع به لو كان معربا. تقول " يا زيد" بالضم و" يازيدان " بالالف و"يازيدون " بالواو.

(سوال نمبر 2) درج ذیل میں سے کسی ایک شعر کا ترجمہ، ترکیب کریں اور محل استشہاد بیان کریں۔ (2+6+2=10)

اغرّکِ مني ان حبک قاتلي ... وانکِ مهما تامری القلب یفعل

تالیٰ ابن اوس حلفة لیردّنی ... الی نسوة کانهن مفائد

(سوال نمبر 3) درج ذیل میں سے 5 سوالات کے مختصر جوابات دیں۔ (3x5=15)

(1) "کی" پر مختصر نوٹ لکھیں (2) لمّا کن امور میں لم کے ساتھ شریک ہوتا ہے (3) فاما التی لتعریف العهد تنقسم قسمین کی وضاحت کریں (4) اِنّ کے ہمزہ کے مکسور ہونے کی چوتھی صورت لکھیں (5) اشتغال کے باب میں وجوب رفع کی صورت لکھیں (6) انتصاب اسماء الزمان علی الظرفیة پر مختصر سا نوٹ لکھیں (7) وقولی " مالحرفیة" احتراز عن " ما الاسمیة" کی وضاحت کریں۔

(سوال نمبر 4) مندرجہ ذیل میں سے ایک پر جامع نوٹ لکھیں۔ (15)

(1) جواز حذف کان وحدها او مع اسمها (2) حال

﴿حل کرنے کا طریقہ﴾

پہلا سوال عبارت پر مشتمل ہے کس یا یک عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کرنا ہے۔ اعراب اور ترجمے کے 5,5 نمبر ہیں۔

دوسرا سوال شعر کے ترجمہ، ترکیب اور محل استشہاد کی وضاحت پر مشتمل ہے۔ ترجمے اور محل استشہاد کے 2,2 نمبر اور ترکیب کے 6 نمبر ہیں۔ ترجمے اور ترکیب کا طریقہ تو واضح ہے۔ پیپر میں دیئے گئے شعر میں محل استشہاد کی وضاحت یوں ہوگی۔

وضاحت:

محل استشہاد: مهما تامری القلب یفعل

وضاحت: مهما دو فعل مضارع کو جزم دیتا ہے۔ جیسا کہ مهما نے تامرین کا نون اعرابی گرا کر اسے جزم دی اور یفعل کو بھی جزم دی ہے۔

تیسرا سوال مختصر جوابات پر مبنی ہے اس میں وضاحت مطلوب نہیں مثلاً۔ کی پر مختصر نوٹ لکھیں۔

کی حرف ناصب ہے یہ ناصب صرف اس صورت میں ہوتا ہے جب مصدریہ ہو اَن کے قائم مقام ہو اور یہ ایسا اس وقت ہوتا ہے جب اس پر لام داخل ہو خواہ لفظاً ہو جیسے لکیلا تاسو یا تقدیراً ہو جیسے کی تکرمنی جب تقدیر کلام یہ مانی جائے کہ اصل میں لکی تھا لام کی نیت کرتے ہوئے ضرورت نہ ہونے کی بنا پر اسے حذف کر دیا اور اگر لام کو مقدم نہ مانا جائے تو کی حرف جر ہوگا علت بیان کرنے میں لام کے قائم مقام ہوگا اور اَن اس کے بعد وجوبی طور پر مضمر ہوگا۔

آخری سوال میں دیئے گئے عنوان کی مکمل وضاحت مطلوب ہے مثلاً حال کے اوصاف نکرہ ہونے کی صورتیں اور ذوالحال کی شرائط وضاحت سے بیان کرنی ہیں۔

ماڈل پرچہ (شرح العقائد) کل نمبر:50

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

کلاس:..(فاضل عربی)

الامتحان : السنوی 2014.. ساعتان

نوٹ: پہلے دو سوالوں میں جامع نوٹ مطلوب ہے

(سوال نمبر 1) الایمان والاسلام واحد مفصل بحث کریں۔ (12½)

(سوال نمبر 2) معجزہ کی تعریف کرتے ہوئے معجزہ معراج پر تفصیلی نوٹ قلمبند کریں۔ (12½)

(سوال نمبر 3) درج ذیل میں سے ایک عبارت پر اعراب لگا کر مفہوم واضح کریں۔ (7½+5=12½)

(1)..........(2)..............

(سوال نمبر 4) درج ذیل کی تعریفات لکھیں۔ (12½)

(1) میزان (2) شفاعت (3) کرامت

(سوال نمبر 5) مختصر جواب تحریر کریں۔ (12½)

اہل السنت والجماعت حنفی علم کلام کے اعتبار سے اشاعرہ میں یا ماتریدیہ معتزلہ کا سرخیل کون تھا۔ معجزہ خلاف عادت امر ہے یا خلاف عقل؟ وغیرہ وغیرہ۔

﴿حل کرنے کرنے کا طریقہ﴾

سوال نمبر تین میں عبارت پر اعراب اور سیاق وسباق کے حوالے سے وضاحت مقصود ہے۔ سوال نمبر چار میں بغیر مثال کے صرف تعریف کے بارے پوچھا گیا ہے۔ سوال پانچ میں سوال کے مزاج کے مطابق انتہائی اختصار کے ساتھ جواب کا تقاضا کیا گیا ہے۔

Muhammad Shahzad Official

ماڈل پرچہ (مختصر المعانی) کل نمبر:50

لجنة الامتحانات المرکزیة

دار العلوم المحمدیة الغوثیة بھیرہ مدیریہ سرجودھا

کلاس:...(فاضل عربی)

الامتحان: السنوی 2014.. ساعتان

نوٹ: سوال نمبر 2 کی جگہ دیگر مختصر سوالات بھی دیے جا سکتے ہیں۔

(سوال نمبر 1) درج ذیل مصطلحات کی تعریفات لکھیں۔ (12½)

(1) علم المعانی (2) فائدۃ الخبر (3) حقیقت عقلیہ

(سوال نمبر 2) درج ذیل امثلہ کا تعلق کونسی مصطلحات کے ساتھ صرف نام تحریر کریں۔ (12½)

(1) انبت الربیع البقل (2) شعر شاعر (3) اللہ الھادی ومحمد الشفیع

(سوال نمبر 3) درج ذیل میں سے تین عبارات پر اعراب لگا کر ترجمہ اس انداز سے کریں کہ مفہوم واضح ہو جائے۔ (9+8+8=25)

(1)...........(2)........(3).............(4).........

Muhammad Shahzad Official

ماڈل پرچہ (نور الانوار) کل نمبر:50

لجنة الامتحانات المركزية

دار العلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

کلاس:..(فاضل عربی)

الامتحان: السنوی 2014.. ساعتان

(سوال نمبر 1) درج ذیل مصطلحات کی صرف تعریف لکھیں۔ (12½)

(1) خاص (2) مشترک (3) نہی

(سوال نمبر 2) مختصر جواب لکھیں۔

(1) صیغہ اور لغت میں کیا فرق ہے (2) اصول شرع کتنے ہیں (3) کیا امر تکرار کا تقاضا کرتا ہے۔ (12½)

(سوال نمبر 3) کیا آیت وضو میں ولاء، ترتیب، تسمیہ اور نیت کی شرط ہے یا نہیں تفصیلی نوٹ قلم بند کریں۔ (12½)

(سوال نمبر 4) کیا وجوب ادا کا سبب ہی وجوب قضاء کا سبب ہے تفصیل سے لکھیں۔ (12½)

(سوال نمبر 5) ایک عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ و تشریح اس طرح کریں تا کہ مفہوم واضح ہو جائے۔ (7½+15=12½)

﴿حل کرنے کا طریقہ﴾

مذکورہ سوالات میں سوال نمبر ایک کا تعلق فقط تعریفات کے ساتھ ہے امثلہ کی حاجت نہیں۔ سوال نمبر دو کا تعلق مختصر جوابات کے ساتھ ہے جو دو سطروں سے زیادہ نہ ہو۔ سوال نمبر تین اور چار کا تعلق تفصیلی جواب کے ساتھ ہے جو کچھ کتاب میں ان سے متعلق ہے وہ مفصل لکھا جائے۔ اور سوال نمبر پانچ کا تعلق عبارت پر اعراب لگانے اور اس میں نفس مسئلہ سمجھانے کے ساتھ ہے اعراب پورے لفظ پر لگائیں اور سیاق و سباق کی روشنی میں صرف ترجمہ یا ترجمہ اور تشریح ایسے پیرایہ میں لکھیں جو اس پر دال ہو کہ نفس کتاب آپ کے ذہن میں ہے۔

Muhammad Shahzad Official